

Рассмотрено  
на заседании ШМО учителей  
естественно-математического цикла  
Протокол № 1  
от «26» августа 2022 г.  
Руководитель ШМО  
 / Альмукаева Г.Ю./

Согласовано  
на заседании МС школы  
Протокол №1  
от «27» августа 2022 г.  
Заместитель директора по УР  
 / Латыпова Л.Р./

«Утверждаю»  
Директор школы  
 / Балахин Р.Н./  
Введено в действие  
приказом № 184 «ОД»  
от «29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**  
**учителя муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**Иж-Бобьинской средней общеобразовательной школы**  
**имени Братьев Буби Агрызского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**Гараева Эрнеста Ирековича**

**8 класс**

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «29» августа 2022 г.

**2022 - 2023 учебный год**

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

### Планируемые результаты изучения предмета ОБЖ

Название раздела §	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;</li> <li>- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;</li> <li>- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;</li> <li>- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;</li> <li>- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;</li> <li>- безопасно использовать бытовые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;</li> <li>- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;</li> <li>- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</li> <li>- безопасно вести и применять права покупателя;</li> <li>- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;</li> <li>- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность;</li> <li>- анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды</li> </ul>

	<p>приборы, средства бытовой химии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасно использовать средства коммуникации;</li> <li>- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;</li> <li>- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</li> <li>- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице, в подъезде, в лифте, в квартире;</li> <li>- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже, при попытке мошенничества;</li> <li>- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;</li> <li>- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;</li> <li>- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;</li> <li>- безопасно применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода, велосипедиста, пассажира транспортного средства;</li> <li>- классифицировать и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;</li> <li>- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;</li> <li>- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>	<p>выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> </ul>	
--	---	---	--	--

	<p>характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;</li> <li>- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;</li> <li>- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;</li> <li>- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;</li> <li>- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;</li> <li>- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;</li> <li>- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;</li> <li>- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;</li><li>- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li><li>- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;</li><li>- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;</li><li>- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;</li><li>- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;</li><li>- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;</li><li>- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих</li></ul>			
--	---	--	--	--

	<p>ответственность несовершеннолетних за правонарушения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;</li> <li>- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;</li> <li>- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;</li> <li>- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;</li> </ul>			
<p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;</li> <li>- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;</li> <li>- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;</li> <li>- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;</li> <li>- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;</li> <li>- выявлять мероприятия и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</li> <li>- анализировать последствия проявления наркотизма; предвидеть пути и средства возможного вовлечения в наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья;</li> <li>- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>- формирование умения воспринимать и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.</li> </ul>

	<p>факторы, потенциально опасные для здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасно использовать ресурсы интернета;</li> <li>- анализировать состояние своего здоровья;</li> <li>- определять состояния оказания неотложной помощи;</li> <li>- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;</li> <li>- классифицировать средства оказания первой помощи;</li> <li>- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;</li> <li>- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;</li> <li>- оказывать первую помощь при ушибах;</li> <li>- оказывать первую помощь при растяжениях;</li> <li>- оказывать первую помощь при вывихах;</li> <li>- оказывать первую помощь при переломах;</li> <li>- оказывать первую помощь при ожогах;</li> <li>- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;</li> <li>- оказывать первую помощь при отравлениях;</li> <li>- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;</li> <li>оказывать первую помощь при</li> </ul>	<p>современной культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;</li> <li>- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;</li> <li>- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;</li> <li>- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;</li> <li>-</li> </ul>	<p>перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> <li>- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</li> <li>- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</li> <li>- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные</li> </ul>	
--	---	---	--	--

	укусе насекомых и змей.		социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.	
--	-------------------------	--	---	--

### Содержание учебного предмета (8-9 класс)

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (8 класс – 25ч., 9 класс – 22ч.)		47
Основы комплексной безопасности (8 класс – 7ч., 9 класс – 9ч.)	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.</b> Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта. Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.. Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.	16
Защита населения	<i>Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального</i>	17

<p>Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций <b>(8 класс – 14ч., 9 класс – 7 ч.)</b></p>	<p><i>характера.</i> Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (Землетрясения. Извержения вулканов. Оползни, обвалы, лавины, их последствия. Ураганы, бури, смерчи, причины и возможные последствия. Защита населения. Сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы. Наводнения, половодье. Сели, цунами. Лесные, торфяные и степные пожары. Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.) Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (Аварии на радиационно- опасных, химически опасных, взрыво- и пожароопасных, на гидротехнических сооружениях, объектах экономики и транспорте). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.</p>	
<p>Противодействие терроризму и экстремизму и наркотизму в Российской Федерации <b>(8 класс – 4ч., 9 класс – 6 ч.)</b></p>	<p>Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.</p>	10
<p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>		22
<p>Основы здорового образа жизни <b>(8 класс – 2ч., 9 класс – 7 ч.)</b></p>	<p>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.</p>	9
<p>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи <b>(8 класс – 8ч., 9 класс – 5 ч.)</b></p>	<p>Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.</p>	13

### КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Тема	Кол-во	дата	примечание
---	----------------------	------	--------	------	------------

			часов	планируемая	фактическая	
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства – 25 ч.</b>						
1.	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (7 ч.)</b>	Пожарная безопасность. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре.	1			
2		Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода и пассажира.	1			
3		Правила безопасного поведения велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта.	1			
4		Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.	1			
5		Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.	1			
6		Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.	1			
7.		Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража).	1			
8	<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций -14 часов.</b>	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. Общие понятия и классификация.	1			
9		Землетрясения. Причины возникновения, возможные последствия. Защита населения и правила безопасного поведения при землетрясении. Извержения вулканов. Последствия извержения вулканов и защита населения.	1			
10		Оползни, обвалы, лавины, их последствия. Защита населения.	1			
11		Ураганы, бури, смерчи, причины и возможные последствия. Защита населения.	1			
12		Наводнения, половодье, Защита населения от последствий наводнений, рекомендации населению по	1			

		действиям при угрозе и во время наводнений.				
13		Лесные, торфяные и степные пожары, профилактика и защита населения.	1			
14		Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Рекомендации по безопасному поведению.	1			
15		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них: общие понятия и классификация. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1			
16		Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Защита от них.	1			
17		Аварии на взрыво- и пожароопасных объектах, их возможные последствия. Защита населения от них.	1			
18		Аварии на гидротехнических сооружениях и их возможные последствия. Защита населения от них.	1			
19		Аварии на объектах экономики и транспорте и их возможные последствия. Защита населения от них	1			
20		Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.	1			
21		Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.	1			
22	<b>Раздел 3 Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации - 4 ч.</b>	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	1			
23		Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.	1			
24		Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	1			
25		Обобщающий урок по модулю: Основы безопасности личности, общества и государства	1			
<b>МОДУЛЬ 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни – 10 ч.</b>						
26	<b>Основы здорового образа жизни (2ч.)</b>	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1			
27		Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания) их влияние на здоровье.	1			

28	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)</b>	Основы оказания первой помощи.	1			
29		Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.	1			
30		Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.	1			
31		Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.	1			
32		Первая помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами.	1			
33		Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.	1			
34		Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.				
35		Обобщающий урок по модулю «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	1			
	<b>Итого</b>		35			